

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Elmegården

Adresse: L.E. Bruuns Vej 1A, 2920 Charlottenlund

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogiske konsulenter, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 2. september 2024 og afholdt faglig dialog den 6. september 2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Under tilsynet observeres det i børnehaven, at der i et åbent køkken er knive i en knivblok på køkkenbordet. Det er indskærpet overfor institutionen under den faglige dialog, at knivene af sikkerhedsmæssige grunde skal opbevares i et aflåst skab, skuffe eller lignende. Dagtilbudsleder og pædagogisk medarbejder vil bringe forholdet i orden.

I børnehaven og vuggestuen observeres det, at der ikke benyttes tallerkner under eftermiddagsmåltidet. Det er under den faglige dialog påpeget, at der af hygiejnemæssige grunde skal benyttes tallerkner. Dagtilbudsleder og pædagogisk medarbejder vil bringe forholdet i orden.

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret?

Den pædagogiske læreplan og evalueringen af denne forefindes ikke på institutionens hjemmeside. Det er under den faglige dialog påpeget overfor institutionen, at læreplanen skal ligge på hjemmesiden, og at den skal være evalueret. Under den faglige dialog giver dagtilbudslederen udtryk for, at læreplanen vil blive uploadet på hjemmesiden snarest.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at der vælges samme skabelon(er) til organisering af hverdagen, således de pædagogiske medarbejdere på tværs af afdelinger og stuer har kendskab til hinandens metoder og kan vidensdele og give sparring til hinanden.

Det anbefales at Elmegårdens leder planlægger en proces, hvor kollegial feedback reflekteres, drøftes og øves. Herunder at der reflekteres over og drøftes følgende:

- Hvad gør vi, når et samarbejde mellem pædagogiske medarbejdere og/eller f.eks. to stuer bliver svært?
- Hvad er kollegial feedback, hvordan ser det ud, og hvordan vil vi praktisere det i Elmegården?
- Hvordan understøtter vi vidensdeling mellem de pædagogiske medarbejdere for at sikre kvalitet, herunder et fokus på nye pædagogiske medarbejdere?

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at der igangsættes en proces hvor lege- og læringsmiljøerne drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv. Med udgangspunkt i disse drøftelser indrettes stuerne så børnene oplever afgrænsede, tematiserede, inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer der understøtter deres udvikling, læring og dannelse igennem hele dagen.

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende tematikker:

- Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
- Legetøj i børnehøjde: Har vi nok af det? Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med El-megårdens børnesyn, herunder børneperspektivet, for derved at sikre en samstemt pædagogisk tilgang i relation med børnene.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at der sættes fokus på den pædagogiske organisering omkring leg, herunder de pædagogiske medarbejders roller og balancen mellem voksen- og børneinitieret leg. Legepladsen om eftermiddagen kan med fordel benyttes som øvebane, hvor legemanuskripterne kan inddrages for at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder, samt udvikle deres legekompetencer.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Elmegårdens planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at videns- og erfaringsdele omkring eftermiddagsmåltidet. I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvordan understøtter de pædagogiske medarbejdere børnenes selvhjulpenhed og aktive deltagelse i eftermiddagsmåltidet.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Elmegården med understøttelse fra Dagtilbud får skabt en systematik omkring deres praksis ift. institutionens sprog- og motorikvurderinger, så børnene bliver sprog- og motorikvurderet ud fra Gentofte Kommunes retningslinjer.

Det anbefales at Elmegården har fokus på betingelserne for dialogen mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, herunder hvordan de fordeler sig i rummene, så lydniveauet er tilpasset aktiviteter, lege og rutiner.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at alle stuerne visualiserer dagens forløb. Visualiseringerne skal synliggøres visuelt for børnene (i børnehøjde) og gennemgås dagligt med børnene.